



Утверждаю

Заведующий ГБДОУ д/с № 23

Приказ от «06» сентября 2022г. № 194/12

Мозгалина Н.И.

**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества
педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 23 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки
1.	Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов ДОУ: – приказ «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации», – приказ «Об утверждении Дорожной карты (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ДОУ», – приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп, – подготовка шаблона персонализированной программы наставничества.	Август Сентябрь
2.	Формирование банка наставляемых	1. Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	В течении учебного года
3.	Формирование банка наставников	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Август - май
4.	Отбор и обучение	1. Анализ банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов. 2. Обучение наставников для работы с наставляемыми: – подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; – проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – методические часы для наставников и др.	Август Сентябрь
5.	Организация и осуществление	1. Формирование наставнических пар/групп. 2. Разработка персонализированных программ	Август Сентябрь

	работы наставнических пар/групп	наставничества для каждой пары/группы. 3. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	в течении года
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	1. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). 2. Приказ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников». 3. Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	Апрель Май
7.	Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях в специальном разделе, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	В течении учебного года