

Принято
на Общем собрании работников
Протокол от 29.08.2018
№ 1



С учетом мнения
Совета родителей
От 28.08.2018
Протокол № 4

Положение
Об индивидуальном учебном плане
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 23 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию
детей Калининского района Санкт-Петербурга

Мозгалина
Наталья
Ивановна

Подписано цифровой подписью: Мозгалина Наталья Ивановна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С373830343134363039373637, 1.2.643.100.3=120В3030373931353937303638, email=dou23spb@yandex.ru, c=RU, st=r. Санкт-Петербург, о=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, givenName=Наталья Ивановна, sn=Мозгалина, cn=Мозгалина Наталья Ивановна
Дата: 2021.01.11 15:53:44 +03'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), реализуемой в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- п. 3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом ДОУ.

2. Цели и задачи положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации в ДОУ права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение Образовательных программ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольной образовательной организации в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам, относятся:

- Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;

- Выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанников, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- Разработка ОП ДО, включающей в качестве механизма ее реализации - индивидуальные учебные планы;
- Организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

4. Порядок действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В ДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника, осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в ДОУ.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- ОП ДО ГБДОУ детского сада № 23 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Предлагаемым учебным планом либо индивидуальным учебным планом;
- Порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с воспитанником, соответствующих содержанию ОП ДО, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника. Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в конкретной возрастной группе, составляют проект индивидуального учебного плана и знакомят с ним родителей (законных представителей) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанников, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОУ.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся на согласование лицу, ответственному в организации за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается приказом заведующего ДОУ.

4.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом заведующего ДОУ.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение ОП ДО на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями

здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития обучающегося дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ОП ДО определяет ДОУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- На увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
- На введение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанников, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации ОП ДО, установленным федеральным государственным образовательным стандарта дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В ДОУ приказом заведующим организацией назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в организации обеспечивает:

- Организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых воспитанников и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными

- возможностями здоровья;
- Организацию работы с педагогическими работниками ДООУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
 - Контроль над соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
 - Контроль над реализацией индивидуальных учебных планов;
 - Взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
 - Организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в ДООУ;
 - Организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
 - Анализ работы в организации по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления;
 - Решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в ДООУ.

7. Делопроизводство

7.1. Индивидуальные учебные планы на текущий учебный год обсуждаются и принимаются на установочном педагогическом совете ДООУ и утверждаются приказом руководителя ДООУ.

7.2. Индивидуальные учебные планы являются приложением к рабочей программе педагогических работников, которые оформляются на бумажном носителе в двух экземплярах, один из которых находится непосредственно на рабочем месте педагогических работников, а второй – в методическом кабинете ДООУ.

7.3. Электронный вариант индивидуальных учебных планов размещается на сайте ДООУ в начале учебного года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201136

Владелец Мозгалина Наталья Ивановна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024