

Принято  
на Общем собрании работников  
Протокол от 12.03.2021  
№ 5

Утверждено



С учетом мнения  
Совета родителей  
От 12.03.2021  
Протокол № 4

**Положение**  
**об организации физкультурно-оздоровительной работе**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 23 общеразвивающего вида**  
**с приоритетным осуществлением деятельности**  
**по физическому развитию детей**  
**Калининского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации физкультурно-оздоровительной работе в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей калининского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 ч.2, ст.41 ч. 1 п.3);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Учреждения;
- Инструкцией по охране жизни и здоровья детей

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ (далее – ФОР).

1.3. В систему физкультурно-оздоровительной работы ДОУ входят: создание материально-технических условий в ДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований, организация полноценного питания и рационального режима дня, создание оптимальной двигательной деятельности детей, организация профилактических, оздоровительных и закаляющих мероприятий, диспансеризация и медицинский контроль, работа по формированию здорового образа жизни, работа с родителями.

1.4. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится на основе, реализуемой в ДОУ Образовательной программы дошкольного образования при взаимодействии с социумом и семьями воспитанников.

1.5. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОУ проводятся ежедневно в разных видах двигательной активности и режиме дня, с учетом индивидуальных особенностей детей, рекомендаций врача.

1.4. В целях сохранения и укрепления здоровья детей, проведения профилактической работы, закаляющих процедур физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится в тесном сотрудничестве с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №118» и организациями дополнительного образования.

1.5. Настоящее Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью физкультурно-оздоровительной работы является формирование здорового образа жизни детей через создание эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы, обеспечивающей физическое, психическое и социальное здоровье ребенка в ДОУ.

2.2. Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:

- Создание условий для физического развития и оздоровления детей.

- Формирование у воспитанников осознанного отношения к физической деятельности, к своему собственному здоровью.
- Профилактика проблем здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих технологий.
- Осуществление комплекса закаливающих процедур.
- Создание условий для самореализации ребенка.
- Сотрудничество, преемственность с семьями воспитанников по проблеме физического развития и оздоровления детей.

### **3. Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы**

- 3.1. Принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
- 3.2. Принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепления здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.
- 3.3. Принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса и всех видов деятельности.
- 3.4. Принцип результативности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
- 3.5. Принцип результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

### **4. Основные направления физкультурно-оздоровительной работы**

#### 4.1. Создание условий

- Организация здоровьесберегающей среды в ДОО.
- Обеспечение комфортного психологического климата в ДОУ, в группе, обеспечение благоприятного прохождения адаптации.
- Выполнение санитарно-гигиенического режима.

#### 4.2. Организационно-методическое педагогическое направление

- Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов.
- Изучение передового педагогического и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.
- Систематическое повышение квалификации педагогических кадров и помощников воспитателей.
- Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности.

#### 4.3. Физкультурно-оздоровительное направление

- Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.

#### 4.4. Профилактическое направление

- Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний.
- Предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики.

## **5. Обязанности педагогических, медицинских работников и руководства ДОУ по организации физкультурно-оздоровительной работы**

### 5.1 Врач обязан:

- Разрабатывать план мероприятий по оздоровлению детей в разные сезоны года на основе тщательного анализа состояния здоровья каждого ребенка, условий его физического воспитания в семье и детском саду;
- Давать указания медицинскому и педагогическому персоналу по организации и методике проведения закаливающих мероприятий;
- Обучать медицинский, педагогический и обслуживающий персонал методике проведения закаливающих и оздоровительных процедур;
- Проводить беседы с родителями о значении закаливания и оздоровления для укрепления здоровья детей, обучать их методике проведения разных закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Систематически контролировать работу персонала по закаливанию и оздоровлению детей в каждой возрастной группе, соблюдение врачебно-медицинских указаний;
- Посещать в соответствии с планом работы все возрастные группы ДОУ (каждую группу не реже 1 раза в месяц), регулярно наблюдать за тем, какое влияние системы закаливания и оздоровления оказывает на состояние здоровья каждого ребенка;
- Знакомить воспитателей с результатами проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий, оказывающих влияние на состояние здоровья детей, и при необходимости корректировать проведение процедур (в зависимости от степени закаленности детей, эпидемической обстановки, заболевания ребенка, изменения погодных условий, сезонные и т.д.).

### 5.2. Медицинские работники обязаны:

- Участвовать в организации работы по закаливанию детей в соответствии с разработанным врачом планом;
- Составлять и контролировать режим проветривания, график проведения специальных процедур;
- Помогать воспитателю в изучении методики закаливающих и оздоровительных мероприятий, намеченных в плане;
- Ежедневно проверять четкость и тщательность их проведения, следить за самочувствием и реакцией детей;
- Регулярно информировать врача о ходе и результатах закаливания и оздоровления, своих наблюдениях за детьми;
- Производить анализ физкультурно-оздоровительной работы по следующим направлениям: показателей заболеваемости за месяц, квартал, полугодие, год; оздоровительной работы; диспансерного наблюдения за воспитанниками, летней оздоровительной работы; санитарно-просветительской работы; углубленного медицинского осмотра, проведения антропометрических измерений, анализа физического развития детей;
- Осуществлять контрольные мероприятия за деятельностью организацией физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ на основе циклограммы и журнала медицинского контроля за физкультурно-оздоровительной работой;

- Совместно со старшим воспитателем составлять план физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, на основе данного плана – план оздоровительных и профилактических мероприятий, согласованный с врачом детской поликлиники;
- Осуществлять мониторинг движения детей по группам здоровья и антропометрических измерений с внесением данных в журнал движения детей по группам здоровья и антропометрических измерений.

#### 5.3. Заведующий ДОО обязан:

- Контролировать работу медицинского, педагогического и обслуживающего персонала по закаливанию и оздоровлению воспитанников;
- Организовывать обучение воспитателей и обслуживающего персонала методике проведения закаляющих и оздоровительных мероприятий, регулярно проверять, как выполняются указания врача;
- Устанавливать контакт с родителями, добиваясь формирования единой системы закаливания детей в дошкольном учреждении и в семье;
- Обеспечивать наличие оборудования и создавать необходимые условия для осуществления всего комплекса мероприятий по закаливанию детского организма.

#### 5.4. Воспитатели ДОО обязаны:

- Воспитывать здорового ребенка через организацию и проведение всей системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Педагоги проводят физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ детского сада № 23 Калининского района Санкт-Петербурга принятом на педагогическом совете, согласованного с врачом, утвержденного заведующим; инструкциями по проведению закаляющих процедур и рекомендациями по организации двигательного режима воспитанников.
- Осуществлять психолого-гигиеническое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;
- Соблюдать вариативные режимы дня;
- Соблюдать режим двигательной активности;
- Проводить закаляющие и оздоровительные мероприятия с детьми в соответствии с планом ФОР;
- Осуществлять индивидуальный подход к детям на основе результатов диагностики и рекомендаций врача;
- Интегрировать здоровьесберегающие технологии в систему воспитательно-образовательной работы;
- Взаимодействовать с инструктором по физической культуре, врачом и медицинской сестрой.
- Осуществлять сотрудничество, преемственность с семьями воспитанников по проблеме физического развития и оздоровления детей. Проводить просветительскую работу с родителями через сайт ДОО, информационные стенды. Проводить мастер-классы, конкурсы, совместные мероприятия.

#### 5.5. Инструктор по физической культуре обязан:

- Проводить педагогическую диагностику по развитию двигательных качеств и формированию двигательных навыков;
- Проводить физкультурные занятия в соответствии с расписанием.

- Планировать и проводить культурно-досуговую деятельность в соответствии с Годовым планом работы.
- Проводить консультации, семинары-практикумы, педагогические мастерские для педагогов ДОУ.
- Осуществлять сотрудничество, преемственность с семьями воспитанников по проблеме физического развития и оздоровления детей. Проводить просветительскую работу с родителями через сайт ДОУ, информационные стенды. Проводить мастер-классы, конкурсы, совместные мероприятия.

## **6. Делопроизводство сопровождающее организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

### 6.1. Медицинские работники:

Ведут журналы: движения детей по группам здоровья и антропометрических измерений; журнал медицинского контроля за физкультурно-оздоровительной работой

### 6.2. Воспитатели групп:

Оформляют и заполняют папку физкультурно-оздоровительной работы, в которой представлены следующие разделы:

- Список детей группы.
- Список детей аллергиков.
- Лист здоровья.
- Антропометрические данные на начало и вторую половину учебного года с обозначением маркировки мебели.
- План физкультурно-оздоровительной работы на учебный год.
- Режимы дня (на холодное время года, на холодное время года ненастная погода, на теплое время года, на теплое время года ненастная работа, щадящий, гибкий, адаптационный (в первой младшей группе).
- Режим двигательной активности.
- Распределение детей на подгруппы по уровню двигательной активности.
- Методические рекомендации по организации двигательной активности детей.
- Положение о прогулке.
- Инструкции по проведению закаливающих и оздоровительных процедур.
- Методические рекомендации проведению закаливающих и оздоровительных процедур.