

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга
195257, Санкт-Петербург, ул. Вавилова д.5 к.2 тел. 555-66-71

Принято
на Общем собрании работников
Протокол
От 11. 03.2025г.
№ 4

Утверждаю
Приказом заведующего
От 13.03.2025г.
№ 1/22/1

**Отчет о результатах самообследования
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учре-
ждение детский сад № 23 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Цель проведения самообследования – обеспечить информационную открытость дошкольного образовательного учреждения, информировать общественность об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ) проводилось на основании приказа заведующего от 24.12.2024г. № 1/126.

Самообследование ДООУ проводилось в соответствии со следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013г. №462» от 14.12.2017г. №1218;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Отчет о результатах самообследования содержит следующий разделы:

I. «Аналитическая часть».

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организацией
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации образовательного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации за 2024 год.

II. «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации (по Уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес ДООУ	Санкт-Петербург, 195257, ул. Вавиловых, д .5, корпус 2. Телефон 555-66-71
Адрес электронной почты	info.dou23kalin@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта	dou23spb.tvoysadik.ru
Заведующий	Наталья Ивановна Мозгалина
Год постройки	1968
Режим работы	С понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00 часов, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации
Лицензия	Серия 78 Л02, номер 0001477, рег. номер 2528, от 22.12.2016 г.
Устав	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1884-р от 20.04.2015

ДОУ - отдельное стоящее двухэтажное здание, которое размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены прогулочные площадки для групп. Территория ДОУ освещена и ограждена забором.

В целях безопасности в ДОУ установлен домофон и система видеонаблюдения, оборудована кнопкой экстренного вызова. Круглосуточный контроль, за центральным входом и воротами, а также за территорией детского сада осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью «ЧОУ «КРОНК», имеется автоматическая система пожарной сигнализации и система речевого оповещения о пожаре, учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения.

Цель деятельности ДОУ является: реализация Образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, дополнительных общеразвивающих программ.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ регламентируются двусторонними договорами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты и другие условия.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования ДОУ включает перечень документов, регламентирующих деятельность ДОУ по всем основным направлениям работы: воспитательной, образовательной, методической, финансово-хозяйственной.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Анализ контингента воспитанников

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ функционирует 11 групп: 2 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста. **Контингент** – 250 ребенка. Детский сад укомплектован полностью.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа (2-3 года)	2	46
Вторая младшая группа (3-4 года)	2	45

Средняя группа (4-5 лет)	2	54
Старшая группа (5-6 лет)	3	58
Подготовительная группа (6-7 лет)	2	47

Рост контингента за последние три года:

год	2022	2023	2024
человек	301	283	250

В течение года происходило естественное движение воспитанников, как на отчисление, так и на зачисление. Количество воспитанников, определенное государственным заданием на оказание образовательной услуги по реализации Образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности сохранено.

Уменьшение численности воспитанников происходит из-за демографической ситуации в стране.

В контингенте: дети льготных категорий родителей – 8%, многодетные семьи - 5%, неполные семьи – 11%, семей находящихся в зоне социального риска нет.

Детей с ОВЗ и инвалидов нет.

Распределение детей по группам здоровья

Возрастные группы	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
Первые младшие	8 (18%)	32 (68%)	6 (14%)
Младшие группы	6 (14%)	32 (71%)	7 (15%)
Средние группы	10 (18%)	40 (74%)	4 (8%)
Старшие группы	25 (43%)	28 (48%)	5 (9%)
Подготовительные группы	6 (13%)	33 (70%)	8 (17%)
Итого:	55(22%)	165 (66%)	30 (12%)

Распределение воспитанников по группам здоровья за три года:

Учебный год	I	II	III	IV	V
2022	52 (18%)	192 (68%)	40 (14%)	0	0
2023	63 (23%)	169 (62%)	42 (15%)	0	0
2024	55 (22%)	165 (66%)	30 (12%)	0	0

В 2024 году отмечен низкий уровень заболеваемости ОРВИ среди воспитанников. Такие результаты достигнуты за счет создания в детском саду благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, соблюдением режима дня, проведение физкультурно-оздоровительной работы.

В ДОУ успешно проведена работа по укреплению здоровья воспитанников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных заболеваний. В ДОУ организован пропускной режим (утренний фильтр). В группах регулярно, в соответствии с графиком, проводилась проветривание, кварцевание, обеззараживание воздуха, уборка и дезинфекция.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемио-

логические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Уставом ДОУ и локальными актами.

Цель образовательной деятельности – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности.

ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Калининского района Санкт – Петербурга (далее – Программа) разработанную в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа является нормативно-управленческим документом и согласно ФГОС ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания».

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы ДОО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОУ;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы, дополнительный раздел (краткая презентация программы), приложения.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения развития личности ребенка в пяти образовательных областях, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении.

Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ДОУ является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве

Учебный план

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ДОУ.

Учебный план ДООУ является нормативным актом, в котором перечислены образовательные области («Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Реализация образовательных областей, согласно ФГОС ДО, проходит через организованную образовательную деятельность, через совместную деятельность педагога с детьми, деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность и работу с родителями.

Для обеспечения разностороннего развития детей обучение и воспитание проводится по комплексно - тематическим темам. Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость. Одно из важнейших условий реализации тематического принципа - концентрированное изучение темы (в течение одной недели). В соответствии с концентрическим принципом программное содержание в рамках одних и тех же тем год от года углубляется и расширяется.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности. Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 1.2.3685-21).

Продолжительность занятий и объем образовательной нагрузки

№ п/п	Возрастная группа	Продолжительность организованной образовательной деятельности	Объем образовательной нагрузки в неделю
1	Первая младшая группа	10 мин.	1ч. 40 мин.
2	Вторая младшая группа	15 мин.	2ч. 30 мин.
3	Средняя группа	20 мин.	3ч. 20 мин.
4	Старшая группа	25 мин.	5ч. 25 мин.
5	Подготовительная к школе группа	30 мин.	7ч. 00 мин.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников

Воспитательная система образовательного учреждения

Программа воспитания входит в содержание Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 23 Калининского района Санкт-Петербурга. Для реализации программы воспитания, рабочей группой был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия ДООУ. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества. К традиционным российским духовно-нравственным **ценностям** прежде всего относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами

Задачи воспитания:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия Уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирования), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Участие обучающихся в 2024 году в мероприятиях, конкурсах, выставках

Праздники: «Осенины», «Новый год», «С днем защитника Отечества. 23 февраля», «Международный женский день. 8 Марта», «До свидания детский сад!», «Здравствуй лето!»

Памятные даты: Музыкальный досуг посвященный «День народного единства», Торжественный концерт посвященный «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», Праздничный концерт «Дню победы посвящается».

Развлечения: «День знаний. 1 сентября!», «День туризма», Неделя дорожной безопасности, «Лесные колядовщики», «Малые Олимпийские игры», «Жаворонки», «День космонавтики», «День пожарной безопасности», «С Днем рожденья, Петербург!»

Физкультурно-массовые мероприятия:

«День бега», «Веселые старты», «День велосипедного спорта» (велозаезд), «Папа, мама, я – спортивная семья»

Выставки, конкурсы: коллективных работ: Натюрморт «Осенний букет», жанровая живопись «Зима в городе», «Весенний пейзаж» «На лугу». Выставка поделок и творческих работ, «Золотая осень», выставка рисунков «Звездное небо», «Кукла сделанная своими руками», конкурс поделок на лучшую фигуру Деда Мороза.

Акции: экологическая «Круг жизни» (1 раз в квартал), социальная «Маленькие большим», профилактическая «Капелька здоровья», социальная «Дорога и мы».

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания ДОО, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование

ДОО осуществляет дополнительное образование воспитанников на основе лицензии № 2528 от 22.12.2016г..

Содержание дополнительного образования в ДОО обеспечивается через реализацию дополнительных образовательных программ разной направленности. Направленность программ обусловлена социальным запросом.

Для увеличения охвата детей дополнительным образованием в ДОО организована работа в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга».

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составлял – 138 воспитанников (55,2%).

Направленность программы	Наименование дополнительной образовательной программы	Охват воспитанников платными образовательными услугами (чел.)
Программа художественно-эстетической направленности	«Юный художник»	46
	«Веселые ладошки»	15
Программы социально-педагогической направленности	«Чтение»	23
Программа естественнонаучной направленности	«Игровая математика»	54

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, результаты педагогической диагностики, охват воспитанников ДОП показывают, что дополнительное образование в ДОУ реализуется на высоком уровне.

ВЫВОД: Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 23 Калининского района Санкт – Петербурга организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения.

В 2024 году на Общем собрании работников были рассмотрены вопросы по обеспечению безопасных условий труда, изменения в локальных актах, в связи с изменениями в законодательстве, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности, заслушан и принят анализ ВСОКО за 2024 год, отчет о реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 23 Калининского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг., принятие Программы развития ГБДОУ детского сада № 23 Калининского района Санкт-Петербурга на 2025-2029гг.

- Педагогический совет образовательного учреждения.

За 2024 год проведено 4 педагогических советов.

На педагогических советах в 2024 году:

- Рассмотрены и утверждены: Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 23 Калининского района Санкт-Петербурга, Годовой план работы, Рабочие программы педагогов, темы по самообразованию педагогов, рассмотрены и приняты дополнительные образовательные программы.
- Представлены: результаты тематических проверок
- Представлен инновационный опыт педагогов.
- Совет родителей.

В целях учета мнения родителей воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей воспитанников и педагогических работников в ДОУ создан Совет родителей воспитанников и профессиональный союз работников ДОУ. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2	Наличие Образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
7	Выполнение государственного задания	да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	отсутствуют

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО, педагогическая диагностика проводится с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов направлена на изучение: деятельностных умений ребенка; его интересов; предпочтений; склонностей; личностных особенностей; способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов позволяет: выявлять особенности и динамику развития ребенка; составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы; своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. По результатам педагогической диагностики воспитанники показали положительный результат освоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или

профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Образовательные области		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
		Итоговый показатель (среднее значение)					
Социально-коммуникативное развитие	нг	1,8	2,3	3	3,3	3,8	3
	кг	2,6	3	3,4	3,8	4	4
Познавательное развитие	нг	2,2	3,2	3,3	3,5	3,7	3,2
	кг	3	3,8	3,9	4,2	4,3	3,8
Речевое развитие	нг	1,8	1,6	3	2,4	3,2	2,4
	кг	2,5	3	3,7	3,7	4	3,4
Художественно-эстетическое развитие	нг	1,9	2,7	3,4	4	4,3	3,2
	кг	2,8	3,5	4	4,3	4,5	3,8
Физическое развитие	нг	2,1	2,8	3,8	4,3	4,3	3,5
	кг	3	3,5	4,1	4,6	4,4	3,9

Сравнительный анализ мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. По каждому направлению произошел рост уровней показателей в баллах.

Также было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет готовности к школьному обучению. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: Анализ мониторинга показал положительную динамику в развитии у большинства детей, что является доказательством планомерной системной работы педагогического коллектива. Положительная динамика достигнута благодаря использованию педагогами методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности, созданию проблемно-поисковых ситуаций и созданию оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Особенность организации образовательной деятельности по ОП ДО – это системно-деятельностный подход. Образовательный процесс с детьми педагоги организуют в следующих

направлениях: организованная образовательная деятельность (занятие), в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, взаимодействие с семьей.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Совершенствование образовательного процесса в 2024 году заключалось в следующем: 1) внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс 2) создание для обучающихся образовательной среды, в которой обучающиеся могли бы проявить творчество, самостоятельность и инициативность 3) разработка и внедрение новых форм работы с семьей.

Организация работы дошкольного учреждения по сохранению физического психологического здоровья воспитанников, безопасного образа жизни воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ГБДОУ осуществляется по направлениям:

- Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.
- Организация санитарно-гигиенических условий жизнедеятельности детей.
- Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.
- Организация лечебно-профилактической работы с детьми.
- Осуществление психологической безопасности детей вовремя их пребывания в детском саду.
- Организация питания в ГБДОУ

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки. Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня для каждой возрастной группы, учитывается чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: щадящий – после перенесенных заболеваний; гибкий – неблагоприятных погодных условиях.

В ДОУ оборудован физкультурный и музыкальный зал, предназначенные для поочередного пользования всеми или несколькими детскими группами. Приобретено современное оборудование. Территория образовательного учреждения оснащена детской спортивной площадкой. Перед началом занятий и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный и физкультурный залы) организуют проветривание и проводят влажную уборку. В групповых и функциональных помещениях ДОУ соблюдается график проветривания и обеззараживания воздуха (рециркулятор).

В ДОУ созданы оптимальные условия организации питания воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН; натуральные нормы питания выполняются на 100%. В

рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

В ГБДОУ медицинское сопровождение обеспечивает медицинская сестра и врач ГБУЗ ГП 118 Калининского района, согласно договору о сотрудничестве.

Помещения, предназначенные для проведения образовательного процесса, оборудованы с учётом гигиенических и педагогических требований, соответствуют росту и возрасту детей. Мебель подобрана с учётом антропометрических показателей и промаркирована в соответствии с группой мебели.

Для достижения оптимального температурного режима и обеспечения доступа свежего воздуха во всех группах соблюдается режим проветривания.

Для соблюдения питьевого режима используется кипячённая и сертифицированная бутилированная питьевая вода комнатной температуры.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. В течение дня (2 раза) с детьми организовывается прогулка.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников

В рамках педагогической диагностики проведена работа по изучению сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни дошкольников.

В ходе мониторинга были получены результаты, которые свидетельствуют о том, что: у детей сформированы представления о здоровом образе жизни; у большинства детей наблюдается высокий уровень интереса к занятиям физической культурой; у большинства воспитанников сформированы представления о безопасности жизнедеятельности в разных направлениях (в быту, на воде, в лесу, на дороге, в общественном транспорте и т.д.)

В группах созданы Центры движения и валеологии, которые оснащены дидактическими играми, наглядно-иллюстрационным материалом, пособиями и макетами.

Реализация парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева позволяет освоить дошкольникам безопасное поведение в социуме, в быту. Организованные центры «Безопасности» в системе развивающей предметно- пространственной среды помогают на практике закреплять правила, решать проблемные ситуации, находить решения в самой сложной ситуации. Центры оснащены яркими иллюстрациями, моделями, дидактическими играми, методическим материалом для проведения образовательных ситуаций, бесед.

За 2024 год зарегистрированных травм нет.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Воспитанники ДОУ, по результатам выпуска без особого труда вошли в школьную жизнь, безболезненно осваивают новый социальный статус — ученик. В 2024 году дошкольное учреждение выпустило 49 воспитанников, все выпускники зачислены в образовательные учреждения.

Вывод: Выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6 Оценка качества кадрового состава

В ГБДОУ детский сад № 23 Калининского района Санкт-Петербурга работает 24 педагогических работника: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. В ДОУ сложился крепкий, сплоченный коллектив, практически отсутствует сменяемость кадров, коллектив единомышленников постоянно повышающих свой профессиональный уровень. Это является свидетельством стабильного развития ДОУ и совершенствования образовательного процесса. ДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Характеристика кадрового состава:

Образование

Среднее профессиональное образование – 9 чел. (39%)

Высшее – 14 чел. (61%)

100% педагогическое образование.

Квалификационная категория

Высшая квалификационная категория – 6 чел. (27%)

Первая квалификационная категория – 13 чел. (56%)

Четыре педагога (17%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2024 учебном году квалификационную категорию подтвердили – 2 педагогов. Два педагога не имеют квалификационную категорию, так как имеют стаж работы меньше одного, двух лет. Три педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Распределение по педагогическому стажу работы:

До 5 лет – 5 человек

До 10 лет – 6 чел.

До 20 лет – 4 чел.

До 30 лет и более – 8 чел.

Распределение по возрасту:

От 20-30 лет – 2 чел.

От 30-55 лет – 14 чел.

Старше 55 лет – 7 чел.

Имеют награды и поощрения:

Нагрудный знак Почётный работник общего образования – 2 чел.

Почётная грамота Министерства Образования – 5 чел.

Премия правительства СПб «Лучший воспитатель ДОУ» - 2 чел.

Нагрудный знак «За верность профсоюзу» - 3 чел.

В 2024 году все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация образовательной программы ДОО в логике ФОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты» (72 часа).

Вывод: Качественный и количественный состав педагогических кадров в учреждении соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, специалистов. В учреждении организована система

наставничества. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в МБДОУ. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В ДОУ созданы условия для применения в работе педагогами информационно-коммуникативных технологий в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Информационное обеспечение ДОУ позволяет педагогическим работникам работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

1.8 Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническое оснащение детского сада осуществляется в рамках бюджетного субсидирования и привлечения доходов от оказания дополнительных образовательных услуг.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная и безопасная. Имеются современные технические средства:

- 1 интерактивная доска,
- 15 ноутбуков (в каждой группе и кабинетах специалистов),
- 5 МФУ,
- 2 ламинатора,
- 1 музыкальный центр,
- 1 магнитофон,

- 9 аудиоколонок
- 2 медиа проектора.
- брошюратор

Доступ к интернету обеспечен во всех группах и кабинетах специалистов. Все помещения оборудованы с учетом требований санитарно-гигиенических норм и правил по охране жизни и здоровья детей, пожарных нормативов и правил, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Группы и кабинеты оснащены с учётом возраста и роста детей. Для осуществления жизнедеятельности и организации образовательного процесса, оборудованы следующие помещения:

Медицинский кабинет	Для оздоровления детей используется медицинский блок. Он включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащён необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.
Групповые помещения	Развивающая предметно – пространственная среда ДООУ обеспечивает все условия организации всех видов деятельности: познавательно – исследовательской, коммуникативной, игровой, музыкальной, изобразительной, двигательной. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкальный центр, центр здоровья и физического развития, экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учётом гендерной принадлежности. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой Образовательной программы. Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организованы спортивные уголки.
Музыкальный зал	Музыкальный зал оснащён музыкальным инструментом (рояль), музыкальными инструментами и атрибутами для детской музыкальной творческой деятельности, современным музыкальным оборудованием, интерактивной доской, мультимедийным устройством, имеется костюмерная и кладовая для декораций.
Физкультурный зал	Физкультурный зал оснащён яркими и современными игровыми пособиями, традиционным спортивным оборудованием и нетрадиционными физкультурно-игровыми комплексами для реализации широкого спектра задач физического воспитания детей, современным спортивным комплексом ТИСА.
Спортивная площадка	На территории детского сада имеется спортивная площадка, предназначенная для реализации задач физического воспитания детей на улице. На площадке расположено оборудование для развития всех видов основных движений,

	на прогулочных площадках имеются баскетбольные щиты, горка для лазания.
Методический кабинет	Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой, современными печатными изданиями по вопросам развития и обучения детей дошкольного возраста. Имеются комплекты наглядных дидактических материалов для реализации программы, наличие материалов передового педагогического опыта, подбор материалов консультирования педагогов и родителей (законных представителей), электронно-информационных ресурсов, банк нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность.
Библиотека	В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.
Изостудия	Кабинет изостудии оснащен методической литературой, дидактическими и развивающими играми, мольбертами, наборами материалов для изо-деятельности, коллекцией репродукций картин, предметами декоративно-прикладного искусства.
Игровые площадки на территории детского сада	Каждая группа имеет свою игровую площадку на территории детского сада. На площадке имеется игровое оборудование.

В целях безопасности в ДООУ установлен домофон и система видеонаблюдения, оборудована кнопкой экстренного вызова. Круглосуточный контроль, за центральным входом и воротами, а также за территорией детского сада осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью «ЧОУ «КРОНК», имеется автоматическая система пожарной сигнализации и система речевого оповещения о пожаре, учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения.

Оснащение учебной и материально-технической базы ДООУ осуществлялось согласно экономическому плану развития на 2024 год, цель которого: систематизировать работу по развитию ГБДОУ в новых условиях финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 23 Калининского района Санкт-Петербурга.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционирует собственный сайт, группа в социальной сети «ВКонтакте» оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и другие мероприятия.

Результаты анализируются коллективом, учитываются при планировании работы. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворённости родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители удовлетворены работой образовательного учреждения. В большей степени родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и отношением работников к потребностям родителей (эти показатели говорят об открытости педагогического процесса и готовности образовательного учреждения взаимодействовать с родителями (законными представителями обучающихся)). Результаты проведенного анкетирования приведены ниже в таблице.

Значения по критериям оценки	оценка
Открытость и доступность информации об организации	98% (отлично)
Комфортность условий предоставления услуг	100% (отлично)
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	99% (отлично)
Удовлетворенность условиями оказания услуг	97% (отлично)

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен администратор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <https://dou23spb.tvoyasadik.ru/>.

Информация на сайте ДОУ систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте». Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность публика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/club195565886>. Ежедневно публикуются новости о деятельности ДОО, консультации педагогов и специалистов, объявления, игры, информация о проведенных мероприятиях.

В ДОУ эффективно используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Вывод: В ДОУ в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие в независимой системе оценке качества дошкольного образования в субъектах Российской Федерации.

1.10 Анализ реализации Программы развития ДОУ

Программа развития, разработанная педагогическим коллективом на 2020-2024гг, является управленческим документом, определяющим стратегические направления и ориентиры развития педагогической системы, структуры и содержания образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, направленного на повышение качества образования.

Целью Программы развития является обеспечение развития дошкольного образовательного учреждения, доступность и повышение качества дошкольного образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики, максимально полное удовлетворение социального и государственного заказа.

№ п/п	Направление работы	Результат деятельности за 2024 год
1	«Здоровый дошкольник» Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.	Профилактическая работа по снижению заболеваемости и укреплению здоровья среди детей и сотрудников учреждения проведена на высоком уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Низкий процент заболеваемости по ОРЗ, ОРВИ.

2	«Управление» Оптимизировать систему управления дошкольным образовательным учреждениям в условиях деятельности в режиме развития.	Самостоятельная финансово-экономическая деятельность учреждения.
3	«Кадровый потенциал» Формирование устойчивого кадрового капитала учреждения педагогами, обладающими компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития воспитанников.	Созданы методические, материально-технические условия для непрерывного профессионального роста. В течении года проведены мероприятия направленные на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников. Создана положительная мотивация труда у работников. Достижения педагогов за 2024 год 2024г. Шнуренко О.Е., Гришанова Т.И. лауреаты районного этапа городского конкурса методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга». 2024г. Ефименко Е.В. дипломант конкурса педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга в номинации «Лучший музыкальный руководитель Калининского района». 2024г. в ДОО прошел районный семинар «Растим патриотов России» на котором представили свой опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию. 2024г. воспитатели Александрова М.В. и Щербакова М.А. представили свой опыт работы по теме «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни» на открытом городском семинаре-практикуме «Игротека здоровья Salus»
4	«Социальное партнерство» Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.	С ЦППМСП, МО МО Академическое, Центральной библиотекой, ГБОУ СОШ № 71, Санкт-Петербургская детская школа искусств имени С.С. Прокофьева, Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, ИМЦ Калининского района все мероприятия реализованы. ДОО осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота.

5	«Современные родители» Создание партнерских отношений Образовательного учреждения и себмьей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Родители (законные представители) принимали активное участие в мероприятиях ДООУ. Создана информационная платформа для родителей. Определены эффективные формы работы с родителями, разработана система взаимодействия. Педагоги транслировали опыт работы на районном семинаре для старших воспитателей и заместителей заведующего. Разработана Программа просвещения родителей (законных представителей).
	«Безопасность» Создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений в ДООУ	В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности. Проведены тренировочные занятия по эвакуации в соответствии с планом. У работников сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС. Разработаны памятки действий при возникновении ЧС. В Образовательную программу дошкольного образования включен раздел «Безопасность».
	«Развитие инфраструктуры ОУ» Обеспечение эффективной работы образовательной организации, путем развития качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДООУ	Дополнен учебно-методический комплект, картотека наглядно-дидактическим материалом, библиотека пополнена детской литературой. РППС групп дополнены дидактическим и развивающим оборудованием. В группах и раздевалках, на лестничных пролетах проведен косметический ремонт. В группах заменены входные двери.

**2 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ пп	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 61 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 61 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 39 %

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 39 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 83 %
1.8.1.	Высшая	6 человек/ 27 %
1.8.2.	Первая	13 человек/ 56 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/ 22 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек/ 17%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 250 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да- 1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да- 1
1.15.3.	Учителя- логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6.	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

Н.И. Мозгалина