

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол от 29.08.2024г.  
№ 1



Утвержден  
Заведующим ГБДОУ № 23  
Приказом от 30.08.2024г. № 1/45  
Н. И. Мозгалина

С учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 26.08.2024г.  
№ 5

## Учебный план

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей  
Калининского района Санкт-Петербурга  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план (далее – План ООД) ГБДОУ детского сада № 23 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) является локальным нормативным документом, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Уставом ГБДОУ детский сад № 23 Калининского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 20.04.2015 года № 1884-р.
- Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 23 Калининского района Санкт-Петербурга (разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)), с использованием парциальных образовательных программ, образовательных технологий, выбранных участниками образовательных отношений, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, отражают специфику национальных, социокультурных условий, ориентированы на сложившиеся традиции ДОУ).

Учебный план начинается с 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ функционируют 11 групп.

| Возрастная группа  | Количество групп | Количество детей |
|--|------------------|------------------|
| 1 младшая группа (дети третьего года жизни)                | 2                | 42               |
| 2 младшая группа (дети четвертого года жизни)              | 2                | 42               |
| Средняя группа (дети пятого года жизни)                    | 2                | 54               |
| Старшая группа (дети шестого года жизни)                   | 3                | 61               |
| Подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) | 2                | 50               |
| всего по учреждению  | 11               | 249              |

План ООД проектируется, обсуждается и принимается Педагогическим советом образовательной организации, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения, и доводится до всех участников образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных областей, согласно ФГОС ДО, проходит через организованную образовательную деятельность, через совместную деятельность педагога с детьми, деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность и работу с родителями.

Для обеспечения разностороннего развития детей обучение и воспитание проводится по комплексно - тематическим темам. Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость. Одно из важнейших условий реализации тематического принципа - концентрированное изучение темы (в течение одной недели). В соответствии с концентрическим принципом программное содержание в рамках одних и тех же тем год от года углубляется и расширяется.

На основе плана составлено расписание занятий образовательной деятельности. Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников устанавливается в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

#### **Продолжительность занятий и объем образовательной нагрузки**

| № п/п | Возрастная группа   | Продолжительность занятий | Объем образовательной нагрузки в неделю |
|-------|---|---------------------------|---|
| 1     | Первая младшая группа<br>(дети третьего года жизни)           | 10 мин.                   | 1ч. 40 мин.                             |
| 2     | Вторая младшая группа<br>(дети четвертого года жизни)         | 15 мин.                   | 2ч. 30 мин.                             |
| 3     | Средняя группа<br>(дети пятого года жизни)                    | 20 мин.                   | 3ч. 20 мин.                             |
| 4     | Старшая группа<br>(дети шестого года жизни)                   | 25 мин.                   | 5ч. 25 мин.                             |
| 5     | Подготовительная к школе группа<br>(дети седьмого года жизни) | 30 мин.                   | 7ч. 00 мин.                             |

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Для профилактики утомления детей рекомендуется в середине занятия (деятельность статического характера) проводить физкультурные минутки.

| <b>Организованная образовательная деятельность</b>           |                       |                       |                  |                  |                         |
|--|-----------------------|-----------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Базовый вид деятельности                                     | Периодичность         |                       |                  |                  |                         |
|  | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа   | Старшая группа   | Подготовительная группа |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>                                   |                       |                       |                  |                  |                         |
| Физическая культура в помещении                              | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| Физическая культура на прогулке                              | _____                 | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю          |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>                               |                       |                       |                  |                  |                         |
| Математические представления                                 | _____                 | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю         |
| Ознакомление с окружающим миром и миром природы              | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю          |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия                  | _____                 | _____                 | _____            | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю          |
| <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>                                      |                       |                       |                  |                  |                         |
| Развитие речи  | 2 раза в неделю       | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>                   |                       |                       |                  |                  |                         |
| Рисование  | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| Лепка  | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели        |
| Аппликация   | _____                 | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели        |
| Музыка   | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю         |
| <b>ИТОГО</b><br>В неделю                                     | 9 занятий             | 10 занятий            | 10 занятий       | 13 занятий       | 14 занятий              |
| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b> |                       |                       |                  |                  |                         |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |
| Утренний круг  | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |
| Комплексы закаливающих процедур                              | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |
| Гигиенические процедуры                                      | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |
| Ситуативные  | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно               |

|   |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| беседы при проведении режимных моментов                           |           |           |           |           |           |
| Чтение художественной литературы                                  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства   | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Вечерний круг   | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                         |           |           |           |           |           |
| Игра  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) активности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Учебный план  
ГБДОУ детский сад № 23 Калининского района Санкт-Петербурга  
на 2024-2025 учебный год**

| образовательные области | виды деятельности                           | Первая младшая группа |          |       | Вторая младшая группа |          |       | Средняя группа |          |       | Старшая группа |          |       | Подготовительная группа |          |       |
|-------------------------|---|-----------------------|----------|-------|-----------------------|----------|-------|----------------|----------|-------|----------------|----------|-------|-------------------------|----------|-------|
|                         |   | в неде-лю             | в мес-яц | в год | в неде-лю             | в мес-яц | в год | в неде-лю      | в мес-яц | в год | в неде-лю      | в мес-яц | в год | в неде-лю               | в мес-яц | в год |
| Физическое развитие     | Физкультурные занятия в помещении           | 2                     | 8        | 72    | 2                     | 8        | 72    | 2              | 8        | 72    | 2              | 8        | 72    | 2                       | 8        | 72    |
|                         | Физкультурные занятия на улице              | -                     | -        | -     | 1                     | 4        | 36    | 1              | 4        | 36    | 1              | 4        | 36    | 1                       | 4        | 36    |
| Познавательное развитие | Математические представления                | -                     | -        | -     | 1                     | 4        | 36    | 1              | 4        | 36    | 1              | 4        | 36    | 2                       | 8        | 72    |
|                         | Окружающий мир природа                      | 1                     | 4        | 36    | 1                     | 4        | 36    | 1              | 4        | 36    | 1              | 4        | 36    | 1                       | 4        | 36    |
| Речевое развитие        | Сенсорные эталоны и познавательные действия | -                     | -        | -     | -                     | -        | -     | -              | -        | -     | -              | -        | -     | 1                       | 4        | 36    |
|                         | Речевое развитие                            | 2                     | 8        | 72    | 1                     | 4        | 36    | 1              | 4        | 36    | 2              | 8        | 72    | 2                       | 8        | 72    |
|                         | Рисование                                   | 1                     | 4        | 36    | 1                     | 4        | 36    | 1              | 4        | 36    | 2              | 8        | 72    | 2                       | 8        | 72    |

|                                 |                     |           |           |           |                    |          |          |                    |                   |           |                    |                 |           |          |          |
|---------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|----------|----------|--------------------|-------------------|-----------|--------------------|-----------------|-----------|----------|----------|
| Художественно-эстетическое раз- | Лепка               | 1         | 4         | 36        | 1 раз в две недели | 2        | 72       | 1 раз в две недели | 2                 | 72        | 1 раз в две недели | 2               | 72        |          |          |
|                                 | Аппликация          | -         | -         | -         | 1 раз в две недели | 2        | 72       | 1 раз в две недели | 2                 | 72        | 1 раз в две недели | 2               | 72        |          |          |
|                                 | Музыкальное занятие | 2         | 8         | 72        | 2                  | 8        | 72       | 2                  | 8                 | 72        | 2                  | 8               | 72        |          |          |
| Итого                           |                     | 9         | 36        | 324       | 10                 | 40       | 360      | 10                 | 40                | 360       | 13                 | 52              | 468       | 56       | 504      |
| Объем образовательной нагрузки  |                     | 1,35 часа | 5,4 часов | 48,6 часа | 2 часа 30 минут    | 10 часов | 90 часов | 3 часа 20 минут    | 13 часов 20 минут | 120 часов | 5 ча-сов 25 минут  | 21 час 40 минут | 195 часов | 28 часов | 252 часа |







