**Что такое сенсорика, и почему необходимо ее развивать в раннем возрасте?**

Сенсорное развитие (лат. sunser — ощущение) — это развитие восприятий, представлений   об объектах, явлениях и предметах окружающего мира.

  От того, насколько точно малыш научится воспринимать предметы и оперировать полученными знаниями, зависит процесс обучения в будущем.

   Каждый человек приходит в этот мир, как чистая книга. Ранний возраст – это    период приобщения ребенка к познанию окружающего мира.  В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания о жизни через   органы чувств.

Развитие органов чувств у детей 0-3 лет идет очень интенсивно. Развитие сенсорики происходит путем узнавания величины, формы, запаха, цвета предмета. Чтобы в полной мере понять, что тот или иной объект собой представляет, ребенку нужно прикоснуться к нему или попробовать на вкус. Только так он в данный момент воспринимает понятия, характеризующие свойства: гладкий, шероховатый, сладкий, горький и т.д.

     Занятия по сенсорике, направленные на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служат основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Ценность раннего обучающего воздействия давно подмечена народом; успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:

      – является основой для интеллектуального развития

      – упорядочивает хаотичные представления ребенка,

        полученные   при взаимодействии с внешним миром;

      – готовит к реальной жизни;

      – обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;

      – развивает наблюдательность;

      – развивает внимание;

      – влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной

        и др. видов памяти.

      – позитивно влияет на эстетическое чувство;

      – является основой для развития воображения;

      – дает ребенку возможность овладеть новыми способами

        предметно-познавательной деятельности;

      – обеспечивает освоение навыков учебной деятельности.

Игра – это ведущий вид деятельности маленького человека.

      Детство без игры и вне игры ненормально. Лишение ребенка игровой практики – это лишение его главного   источника развития. Лишь опытным путём способен ребёнок получить представление о мире. Чтобы помочь малышу познакомиться с многочисленными новыми понятиями, нужно с ним просто поиграть. Игры на развитие сенсорики в раннем возрасте связаны с определением свойств различных предметов.

       Дидактические игры включают в себя сенсорное восприятие ребенка, с одной стороны они учитывают возрастные особенности, с другой – принцип добровольности, право самостоятельного выбора.

       В повседневной жизни ребенок сталкивается с многообразием форм красок – это и любимые игрушки, и окружающие предметы, слышит разные звуки. Усвоение этих знаний происходит стихийно, без руководства взрослых и они часто оказывается поверхностным. Вот тогда и приходит на помощь сенсорное воспитание – последовательное, планомерное ознакомление детей с сенсорной культурой человечества. В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи. В раннем детстве накапливаются представления о цвете, форме, величине. Важно, чтобы эти представления были разнообразными. Ребенка надо знакомить со многим: цветами спектра, с геометрическими формами и т. д. Развивать познавательные умения и речевые – определять цвет, размер, форму предметов путем зрительного, осязательного и двигательного обследования, сравнения. Понимать и использовать в речи слова – названия величин и форм. Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету, форме, вкусу, запаху. В качестве особой задачи выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие – умение разбираться в сочетании цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные величины. Главное составляющее полноценного развития детей в раннем возрасте является сенсорное развитие. Низкий уровень сенсорного развития сильно снижает возможность в будущем успешное обсуждение ребенка в школе. Каждый день маленьких детей наполнен приобретением новых знаний, умений и навыков. Становясь все старше, ребенок требует к себе повышенного внимания со стороны родителей, ему хочется чаще с ними играть в игрушки, вместе гулять по улице и подрожать их различными действиями.

     Организуя работу с маленькими детьми необходимо учитывать следующее:

      – занятие с малышами должны быть основаны на подражании взрослому (его движениям, словам), а не на объяснении;

     – необходимо наличие эмоционального контакта между взрослым и ребенком;

     – в совместной деятельности ребенка и взрослого должны одновременно присутствовать элементы игры и обучения;

     – нужно многократно повторять материал, чтобы закрепить знания, умения и навыки;

    – уровень сложности материала должен соответствовать возрасту, задания следует усложнять постепенно;

     – длительность занятия должна быть в зависимости от возраста (от 5-10 до 15-20 минут);

     – необходимо закреплять усвоенные знания, постоянно используя их в разных ситуациях.

Ребенок может продуктивно заниматься только тогда, когда ему по-настоящему интересно.

1. Собери пирамидку. Конусная пирамидка — прекрасный тренажер, помогающий усвоить величину предметов. Сначала продемонстрируйте, как она собирается, сделав акцент на том, что нанизывание колец происходим в зависимости от их величины. Затем предложите повторить увиденное ранее действие самостоятельно. В случае ошибки обязательно объясните, что малыш сделал не так.
2. Разложи кубики. Предложите ребенку выбрать из большого количества кубиков одинаковые по размеру и цвету, сложив их в разные коробочки.
3. Найди твой цвет. Дайте ребенку 3 игрушки разных цветов. Попросите пройтись по квартире и найти предметы такого же цвета.
4. Угадай на вкус. Нарежьте небольшие кусочки фруктов и овощей. Малыш должен с закрытыми глазами попробовать на вкус и назвать продукт.
5. Угадай фрукт и овощ. В мешочек положите разные фрукты и овощи: яблоко, грушу, сливу, апельсин, огурец, помидор. Задача ребенка, опустив руку в мешочек, нащупать содержимое и угадать что это.