**Игры для развития внимания**

Довольно часто можно услышать фразы: «Мой ребенок невнимательный», «Он не может сосредоточиться» или «Ваш ребенок неусидчив». Родители испытывают беспокойство, не знают, что делать, как исправить, оказать помощь в решении данной проблемы. Давайте разберемся.

***Что такое внимание?***

Прежде всего это психический процесс, который определяется как направленность, настроенность и сосредоточенность на любой деятельности: мытье рук, одевание-раздевание, прием пищи, слушание сказки или стихотворения, рассматривание иллюстраций книги, заучивание стихотворения, раскрашивание изображения, настольная игра, строительство построек из конструктора, собирание пирамидки и так далее. Внимание не имеет своего отдельного и специфического продукта. Его результатом является улучшение любой деятельности, к которой оно присоединяется.

Внимание может быть непроизвольным: не требующим усилий, возникающим из-за интереса к предмету, процессу, деятельности. Оно устанавливается и поддерживается независимо от сознательного намерения человека (громкий звук, яркий свет, приятный или неприятный запах и так далее). А другой вид внимания – произвольное, возникающее осознанно и направленное на определенный объект, процесс, выбранный человеком. Оно требует волевых усилий, так как непосредственной заинтересованности предметом, деятельностью первоначально нет. И именно уровень развития произвольного внимания влияет на успешность овладения ребенком разнообразными умениями, навыками, на устойчивость интереса к познавательной деятельности, на работоспособность.

Каким образом возможно развивать внимание? Конечно, с помощью специальных игр и игровых упражнений.

**Разбери крупу**

Смешайте несколько видов крупы в широкой миске. Для младшего возраста используйте крупные крупы двух видов (фасоль, горох), для детей постарше – более мелкие (греча, пшено, чечевица. Предложите ребенку разобрать ее по сортам в небольшие мисочки, коробочки. Также данная игра способствует активизации мыслительных процессов и развитию мелкой моторики.

**Что изменилось?**

Поставьте перед ребенком несколько игрушек, лучше начать с маленького количества (3-4 штуки) и постепенно увеличивать. Попросите малыша внимательно посмотреть и запомнить их, а затем закрыть глаза. В этот момент уберите игрушку и ребенок, открыв глаза, должен назвать пропавший предмет. Далее усложняйте: увеличивайте количество, убирайте несколько объектов, изменяйте их положение и порядок, задавая вопрос: «Что изменилось? Поставь, как было». Можно использовать не только игрушки, но и предметы быта (посуда, одежда и так далее), задействовать пространство комнаты, меняя местоположение привычных вещей. Когда ребенок правильно выполняет задание, обязательно эмоционально реагируйте, хвалите, улыбайтесь. В этой игре вы будете также развивать память, способствовать улучшению ориентировки в пространстве.

**Продолжи ряд**

Для данной игры можно использовать различные предметы (бусины, ложки и вилки, прищепки и так далее) или рисовать на листе бумаги. Предложите ребенку продолжить ряд, соблюдая определенный, установленный вами, порядок: ложка-вилка-ложка-вилка…; красный круг-синий круг-красный круг … Если ребенок справляется, можно усложнять, взяв три, четыре предмета, несколько цветов, форм и устанавливать различный ритм (1-2-1, 2-2, 2-3-1-2 и так далее).  Эта игра позволяет активизировать мыслительный процесс.

**Что звучало?**

Вам понадобятся звучащие игрушки, детские музыкальные инструменты. Продемонстрируйте ребенку звучание выбранных предметов, а затем спрячьте их за ширму, за дверь, издавайте ими звуки, а малыш угадывает, что звучало. В этой игре вы будете также развивать память.

**Повтори за мной ритм**

Предложите ребенку повторить за вами ритмичные удары палочкой по столу. Можно использовать карандаши, счетные палочки и так далее. Начинайте с простого ритма, постепенно усложняя его и увеличивая время воспроизведения.

**Ухо-нос**

По команде «Ухо» ребенок должен схватиться за свое ухо, а по команде «Нос» - за нос. Взрослый тоже выполняет действия по команде, но через некоторое время начинает намеренно совершать ошибки.

**Запрещенное движение**

Выберете с ребенком запрещенное движение (опускать руки вниз). Затем взрослый показывает различные движения, а малыш повторяет. Если ребенок повторил запрещенное движение, то либо сам становится ведущим, а повторяет взрослый, либо отдает, заранее выданную фишку. В этой игре вы еще будете развивать общую моторику.

Не ругайте ребенка и сами не расстраивайтесь из-за ошибок, постепенно все получится. Играйте весело, в хорошем настроении, не торопитесь и сами обязательно получайте удовольствие от общения.